

GESTIÓN COLECTIVA DEL AGUA EN LOS TERRITORIOS

El Agua Nos Une – SuizAgua América Latina

Riego tecnificado para biohuertos escolares

ODS: 6.8 Fortalecer comunidades locales en gestión del agua
4. Educación de calidad

Objetivo: Implementar un sistema de riego por goteo en biohuertos escolares, con un enfoque ambiental y una metodología que permita trabajar el biohuerto escolar como un eje transversal a todas las asignaturas escolares. Instalar sistemas de riego tecnificado por goteo y por aspersión en 5 II.EE. Empoderar a los comités de medio ambiente escolar de las metodologías utilizadas en la implementación del biohuerto escolar.

Ubicación: 5 Instituciones educativas del distrito de Villa María del Triunfo, Pachacamac y Villa el Salvador, Lima, Perú
Coordenadas UTM 8'652,047.00 N 290,642.00 E

Actualización: Noviembre 2015

Resultados:

- Ahorro de agua de 95 m³ al año, un ahorro de aproximadamente 40% de agua por cada institución educativa
- Beneficiarios directos: 935 alumnos en los distritos de Villa María del Triunfo, Pachacamac y Villa el Salvador
- Enfoque de género: Si

Actores líderes:

Instituciones: 5 Instituciones Educativas



Información de Contacto:

- Juan Cuzcano, UNACEM, juan.cuzcano@asociacionunacem.org

Descripción:

Las 5 instituciones educativas beneficiadas cuentan con biohuertos escolares y áreas verdes como parte de su plan pedagógico y de recreación. Estos huertos y áreas verdes no contaban con un sistema eficiente de conducción para riego, por lo que son comúnmente regados con agua de la red pública, usando baldes y/o mangueras lo que origina un inadecuado manejo de agua. UNACEM, como parte de sus actividades en el marco del proyecto SuizAgua Andina, se mejoró la eficiencia instalando un sistema de riego tecnificado por goteo en 3 II.EE. y un sistema por aspersión en otras 2 II.EE. Se desarrollaron 10 capacitaciones, dos por cada II.EE. La primera fue en educación ambiental a toda la comunidad educativa y la segunda en operación y mantenimiento del sistema a todo el personal administrativo y docente. Asimismo, se ha monitoreado el consumo de agua. La instalación del sistema de riego ha empoderado a los comités de medio ambiente escolar en las diversas metodologías utilizadas para la implementación del mismo. Los vegetales y las hortalizas obtenidos de los biohuertos son usadas para el almuerzo escolar; el mismo que es preparado diariamente por las madres de familia para complementar la alimentación de los niños y niñas. Actualmente la comunidad educativa de las 5 instituciones sigue utilizando los sistemas de riego tecnificado por goteo y por aspersión; manteniéndolos y operándolos de manera eficiente.



GESTIÓN COLECTIVA DEL AGUA EN LOS TERRITORIOS

El Agua Nos Une – SuizAgua América Latina



Contexto:

Las instituciones educativas beneficiarias están ubicadas en zonas peri-urbanas de la ciudad de Lima con alto estrés hídrico. La población beneficiaria está ubicada en los distritos de Villa María del Triunfo, Pachacamac y Villa El Salvador con índices de pobreza de 20.3%, 30.6% y 24.6% respectivamente.



Inversiones :

- Instalación de sistemas de riego tecnificado: 13,787.87 USD
- Capacitación sobre Educación Ambiental: 1,363.63 USD
- Capacitación en sistema de riego tecnificado: 1,636.36
- Acompañamiento para el mantenimiento del sistema de riego : 757.57 USD
- La comunidad en las instituciones educativas aportaron su tiempo y mano de obra.



Sostenibilidad:

El proyecto ha demostrado ser sostenible y puede ser replicado. Las recomendaciones para su sostenibilidad son:

- Durante la época no escolarizada debe haber un responsable del riego
- Mantenimiento continuo al equipo de bombeo, mangueras y goteros



Referencias:

Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE, ONG Aqualimpia, Empresas socias (2015).
Guía de buenas prácticas para el uso eficiente de agua en empresas SuizAgua Andina Perú.
En: <http://bit.ly/GuiaBuenasPracticasSuizAguaPeru>